

(Illustratsioon on leheküljel 90)

„Jeesus kohtu ees“ on neljateistkümnenda seikluse „Jumala suur plaan“ teine piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“ (kumbki ei ole kohustuslik)

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Johannese 18:37 „„Sina oled siis ikkagi kuningas?“ ütles Pilaatus. „Need on sinu sõnad, et mina olen kuningas,“ vastas Jeesus. „Mina olen selleks sündinud, et kuulutada tõe. Igaüks, kes on tõe seest, kuuleb minu häält.””
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 85 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljateistkümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljateistkümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Kas oled saanud karistada, kui oled midagi valesti teinud? Võib-olla oled pidanud jääma peale tunde kooli või on karistuseks keelatud sul kuhugi minna?

- Oled sa kunagi öelnud: “See pole aus!” Mis on olnud kõige ebaõiglasem asi, mis sinuga juhtunud on?
- Kujutle, et sinu parimad sõbrad veavad sind alt, inimesed räägivad sinu kohta valet, sind koheldakse ebaõiglaselt ja tundub, nagu oleks kogu maailm sinu vastu pööranud. Milliste sõnadega kirjeldaksid oma tundeid? Mida tahaksid teha või öelda?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kogeda ebaõiglust

1. Jaga grupp kahte meeskonda: A ja B. Selgita, et rühm A peab jõudma toa ühest otsast teise ning rühm B peab neid kinnipüüdmisega takistama.
2. Kui mäng edeneb, tee A meeskonna mäng raskeks erinevaid reegleid lisades, näiteks „seina tohib puudutada ainult 3 sekundit“ või „meeskond A peab hüppama“.
3. Vahetage pooli, kuid nüüd tee samale meeskonnale jällegi rasked reeglid (nt hüppamine).
4. Rääkige, kui ebaõiglane tundus olla meeskonnas, millel olid rasked reeglid. Selgita, et sina tegid seda lõbusal viisil, kuid nõustu, et elus on ka ebaõiglaseid kohti.
5. Palu lastel meenutada mõnda piiblitugu, kus juhtus midagi ebaõiglast (lõpus võis kõik küll hästi minna, kuid sel hetkel tundus olukord ebaõiglane). Ärge laskuge sügavale vestlusesse, vaid liigu edasi piiblitoo juurde, kus kuulete, kuidas kedagi koheldi ebaausalt ning ebaõiglaselt.

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblitugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblitugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutu järg...

Jeesus viidi juudi usujuhtide ette, kes teda küsitlesid ja lasid peksta. Siis viisid nad ta Pilaatuse, Rooma maavalitseja ette.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Johannese 18:28-40.

Loe selle kirjakohta tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Pilaatus lasi Jeesust peksta. Sõdurid panid talle selga pika kuue ja pähe okaspõõsa okstest punutud krooni, ning mängisid, et peavad Teda juutide kuningaks. Pilaatus aga ei suutnud leida midagi, mida Jeesus oleks valesti teinud.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeesus kohtu ees“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 90. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 87 ja 88 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeesus kohtu ees“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos järgmistele küsimustele.
 - Mida tahtis Pilaatus, see võimas Rooma maavalitseja, kellele allus sõjavägi, teada saada Jeesuse kohta? Mida ta kartis?
 - Mis oli see tõde, mida Jeesus inimestele rääkis? Loe ka Johannese 3:16.
 - Millises kuningriigis on Jeesus, Jumala Poeg, kuningas? Loe ka Matteuse 13:24-30, 36-43.

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest.

Ülempreester Jeesus võeti usujuhtide poolt vangi, aga neil polnud luba Teda karistada sellisel viisil nagu nad soovisid. Nad pidid Jeesuse viima Rooma maavalitseja ette ja saama temalt nõusoleku, et Jeesus peab surema, sest oli rääkinud Jumala vastu.

Pilaatus oli Rooma maavalitseja. Ta oleks võinud Jeesuse päästa, aga ta teadis, et juudi juhid ja kätatsev rahvas soovisid Jeesuse surma.

Barabas oli juba vangis. Ta oli kurjategija ja mõrvar ning oli juhtinud Rooma riigi vastaseid ülestõuse. Pilaatus andis rahvale valida, kas vabaks lasta Barabas või Jeesus - ja rahvas valis Barabase.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. „Sina oled siis ikkagi kuningas?“ ütles Pilaatus. „Need on sinu sõnad, et mina olen kuningas,“ vatas Jeesus. „Mina olen selleks sündinud, et kuulutada tõde. Igäüks, kes on tõe seest, kuuleb minu häält.“ Johannese 18:37

Krjuta salmi sõnad eraldi kahele kartongitükkide komplektile. Jaota lapsed kahte rühma.

2. Sega mõlemad sõnakaartide komplektid ära ning pane need rühmadest kõige kaugemasse ruumi otsa.
3. Palu mõlema meeskonna esimesel liikmel joosta ruumi teise otsa ning tuua oma meeskonnale üks kaart. Järgmine liige peaks tegema sama jne.
4. Võidab see meeskond, kes saab esimesena sõnakaardid õigesse järjekorda.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

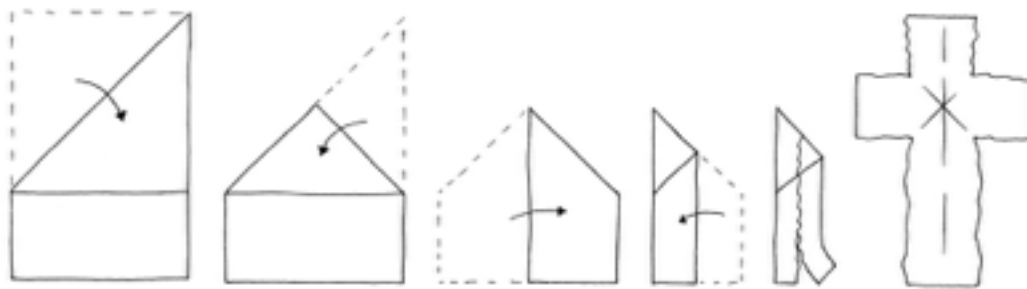
Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Aita oma grupi lastel loost paremini aru saada sellega, et teete koos risti. Kui loete Johannese evangeeliumist järgmisi salme, näete, et rahvas karjus, et Jeesus löödaks naeltega ristile. Seda nimetatakse "risti löömiseks". Risti kasutatakse kristlikes kirikutes sageli sümbolina, sest Jeesus suri ristil.
2. Võta ristikülükukujuline paber (umbes A4 suurune) ja voldi ning rebi see järgmiselt...



- Murra ülemine vasak nurk alla parempoolse serva vastu.
- Murra kolmnurga ülemine tipp alumise vasaku nurga vastu.
- Murra paber pikkupidi kaks korda pooleks.
- Rebi paber pikkupidi pooleks alustades alt.
- Tee paber lahti ja vaata, mis välja tuli!

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

1. Palu Jumalalt tugevust õigete asjade eest väljaastumiseks, isegi kui see on väga raske ja teiste arvates vale.

Palve ristiga

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda selle loo vastusena Jumalale

Abivahendid: paber, käärid; puidust rist (valikuline)

1. Risti tunnistatakse kogu maailmas kui Jeesuse ristilöömise sümbolit. Palu lastel lõigata paberist või õhukesest papist välja väike rist (või kasutage puidust risti).
2. Palu neil hoida risti, sulgeda silmad ning mõelda Jeesusele, kes suri risti peal. Meenuta neile, et Jeesus suri selleks, et võtta enda peale karistus sinu ja ka laste tehtud halbade asjade eest. Anna neile aega vastata Jeesusele.
3. See on üks väga kurb osa Piiblist, kuid tuleta meelde, et see ei ole veel lõpp. Palu neil avada silmad ja näha, et selle risti peal, mis neil käes on, ei ole Jeesust.
4. Kui sa kasutad paberist riste, rebige need koos selle fakti meenutusena puruks, et surma jõud sai murtud, kui Jumal äratas Jeesuse üles.
5. Järgmises tunnis „Jeesuse surm“ saad võimaluse sama tegevust kasutada ja laiendada.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piibلیلugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.